

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова



2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

**Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ**

**Кафедра: ПСИХИАТРИИ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Касимова Лала Наримановна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой психиатрии

Карпухин Иван Борисович, к.м.н., доцент кафедры психиатрии


**Рецензенты:**

Т.Г. Погодина, д.м.н., доцент, профессор кафедры криминалистики ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Е.Д. Божкова, к.м.н., и.о. зав. кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии 18.03.2021 г. (протокол № 7)

Зав.кафедрой психиатрии, д.м.н.,  
профессор Л.Н. Касимова


 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по терапевтическим дисциплинам 29.04.2021г. (протокол № 6)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦМК по терапевтическим,  
дисциплинам, д.м.н., Е.В. Макарова

 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. начальника УМУ,  
Л.В. Ловцова

 г.  
29.04.21



## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных УК–1, УК – 4, УК – 5, УК – 6, обще-профессиональных ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10 , ОПК – 11 и профессиональных компетенций: ПК – 1, ПК – 2, ПК-4, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК–10, ПК-11, ПК-12, ПК – 13, ПК–17, ПК-19, ПК-20, ПК – 22, ПК - 23.

### 1.2 Задачи дисциплины:

#### Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию болезней;
- особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению.

#### Уметь:

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кровоторных органов, органов пищеварительной, выделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, горла и носа);
- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента (критическое (терминальное) состояние с болевым синдромом, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов);
- Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;



- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- Сформировать клинический диагноз;
- Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и её лечения;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- Применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

#### **Владеть:**

- Правильным ведением медицинской документации;
- Оценками состояния общественного здоровья;
- Методами общеклинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО Дисциплина изучается в девятом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, правоведение, иностранный язык; в цикле математических и естественно-научных дисциплин, в том числе: физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия, нормальная физиология, микробиология, иммунология, фармакология, патологическая физиология; в цикле



профессиональных дисциплин: гигиена, общественное здоровье и здравоохранения, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, неврология, оториноларингология, офтальмология, общая хирургия, безопасность жизнедеятельность, медицина катастроф, факультетская терапия, медицинская психология, факультетская хирургия, урология.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: эпидемиология, клиническая фармакология, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, акушерство и гинекология, педиатрия, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, травматология, ортопедия, онкология, лучевая терапия.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1 ук-1 Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа ИД ук-1.2 получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сборение данных по	- Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - Основные принципы критического анализа	- Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - Осуществлять поиск информации	- Практическим опытом: исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - Разрабаты



			<p>сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД УК-1.3 Изучение практического опыта: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности ; разработывание стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>		и решений на основе действий, эксперимента и опыта	<p>вать стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
2.	УК-4	<p>способность применять современные коммуникативные</p>	<p>ИД УК-4.1 Знание основ устной и письменной коммуникац</p>	<p>основы устной и письменной коммуникац</p>	<p>выражать свои мысли на русском и иностранном языке при</p>	<p>практическим опытом: составлять тексты на</p>



<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ии на русском и иностранном языках, функциональных стилей родного языка, требований к деловой коммуникации, современных средств информационно-коммуникационных технологий ИД УК-4.2 Умение выразить свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД УК-4.3 Имение практического опыта составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыта перевода медицинских текстов с иностранног</p>	<p>ии на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>деловой коммуникации</p>	<p>русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью; иметь опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>
--	--	--	-----------------------------	--



			о языка на русский; опыта говорения на русском и иностранном языках			
3.	УК - 5	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД ук-5.1 Знание основных категорий философии, законов исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основных концепции взаимодействия людей в организации ИД ук - 5.2 Умение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдение этических норм и права человека; анализирование особенности социального взаимодейст	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальностей, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Практическим опытом продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия



			<p>вия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИДук- 5.3</p> <p>Практический опыт продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>			
4.	УК - 6	способность определять и реализовывать приоритеты собственной	<p>ИД ук-6.1</p> <p>Знание важности планирования</p>	важность планирования перспективн	определять приоритеты профессиональной деятельности	планирование собственной профессиональной

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основных принципов самовоспитания и самообразования ИД ук-6.2 Определение приоритетов профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролирование и оценка компонентов профессиональной деятельности; планировка самостоятельной</p>	<p>ых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p>	<p>и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; ; планировать самостоятельную деятельность В решении профессиональных задач</p>	<p>деятельности и саморазвития, изучать дополнительные образовательные программы</p>
--	--	--	--	--



			<p>деятельности в решении профессиональных задач</p> <p>ИД ук-6.3</p> <p>Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>			
5.	ОПК – 1	<p>способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД Опк – 1.1</p> <p>Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД Опк-1.2</p> <p>применение этических норм и принципов поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей</p>	<p>основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять</p>	<p>практическим опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаниями правовых аспектов</p>

		<p>; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности ; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД ОПК-1.3 решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов</p>		<p>правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>врачебной деятельности</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------



			врачебной деятельности			
6.	ОПК - 4	способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДопк-4.1 методика сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую	осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска	практическим опытом: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием пациентов; диагностикой наиболее распространенных заболеваний; выявление факторов



<p>ую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской , клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДопк 4.2 Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и</p>	<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской , клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные</p>	<p>риска основных онкологических заболеваний; формулированием предварительного диагноза, составлением плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования,</p>
---	--	---	---



	<p>заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применение методов осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов; диагностика у пациентов наиболее распространенной патологии; выявление факторов риска онкологических заболеваний; формулировка предварительного диагноза, составление плана проведения лабораторных,</p>		<p>исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановкой предварительного диагноза в</p>	<p>консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановкой предварительного диагноза в</p>
--	--	--	--	--

<p>инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направление</p>	<p>ь результаты консультации врача-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>	<p>соответствия с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением дифференциальной диагностики заболеваний; распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях и хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>
--	---	---



		<p>пациентов на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретация и анализ результатов консультации врачам-специалистами пациентов; интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проведение дифференциальной диагностики заболеваний у пациентов;</p>		<p>жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применены ем медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>выявление клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской , клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД ОпК 4.3</p>		
--	--	--	---	--	--



сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,

			консультаци й врачей- специалисто в; направления пациентов на инструмента льные, лабораторны е, дополнитель ные исследовани я, консультаци и врачей- специалисто в в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретац ии данных дополнитель ных (лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов; постановки предваритель ного		
--	--	--	---	--	--



			диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками		
--	--	--	--	--	--

			оказания медицинской, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
7.	ОПК-5	способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДопк-5.1 Знание анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека ИДопк 5.2 оценка основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	практическим опытом: оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач



			человека ИДопк 5.3 оценка основных морфофункц иональных данных, физиологиче ских состояний и патологическ их процессов в организме человека при решении профессиона льных задач			
8.	ОПК-7	способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективност и и безопасности	ИДопк 7.1 Методы медикаменто зного и немедикамен тозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распростране нных заболеваниях ; группы лекарственн ых препаратов, применяемы х для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распростране нных заболеваний;	методы медикаменто зного и немедикамен тозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распростране нных заболеваниях ; группы лекарственн ых препаратов, применяемы х для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распростране нных заболеваний; механизм их	разрабатыват ь план лечения пациентов с наиболее распростране нными заболевания ми в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвраща ть или устранять осложнения, побочные действия, нежелательн ые реакции, в	практическ им опытом: разработко й плана лечения пациентов с наиболее распростра ненными заболевани ями в соответств ии с действую щими порядками оказания медицинск ой помощи, клиническ ими рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи;

<p>механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИДопк 7.2 Умение разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для</p>
---	--	--	---



		<p>медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИДопк 7.3 разработка плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>		<p>лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями</p>
--	--	--	--	---

клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями

ями; подбором и назначением немедицинского лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностики



		<p>ми для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения</p>			<p>ческих или лечебных манипуляций, применением лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказанием медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях и хронических заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинск</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской</p>			<p>их изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	--



			помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях , состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
--	--	--	--	--	--	--

9.	ОПК-10	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД<sub>ОПК 10.1</sub>          Возможность справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИД<sub>ОПК 10.2</sub>          Применение современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ; осуществляют эффективны</p>	<p>возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ; осуществляют эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиона</p>	<p>практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
----	--------	--	--	--	--	--



		<p>й поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИДопк 10.3</p> <p>Использование современных информационных и библиографических</p>	<p>льной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
--	--	--	--	--

			ресурсов, применения специальног о программног о обеспечения и автоматизир ованных информацио нных систем для решения стандартных задач профессiona льной деятельности с учетом основных требований информацио нной безопасности			
--	--	--	---	--	--	--



10.	ОПК – 11	Способность подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<p>ИД<sub>ОПК-11.1</sub>  Знание научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и в системе здравоохранения</p> <p>ИД<sub>ОПК-11.2</sub>  Подготовка научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и в системе здравоохранения</p>	- Научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	- Подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	
-----	----------	--	---	---	--	--

11.	ПК - 1	Способность оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИД ПК 1.1 Знание этиологии, патогенеза и патоморфологии, клиническую картину, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
-----	--------	---	--	---	---



			<p>у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИД пк 1.2 выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах		
12.	ПК-2	Способность распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков	ИД пк 2.1 Знание этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения,	- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие	

<p>угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющ их угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообраще ния и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представител ей); методику физикальног о исследовани я пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация ); перечень методов лабораторны х и инструмента льных исследовани й для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследовани й и интерпретац ии результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообраще ния и/или дыхания</p>	<p>заболеваний внутренних органов; - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представител ей); - методику физикальног о исследовани я пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация ); перечень методов лабораторны х и инструмента льных исследовани й для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследовани й и интерпретац ии результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообраще ния и/или дыхания</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообраще ния и дыхания</p>
--	---	---	--



			<p>ИД ПК 2.2 Умение выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообраще ния и дыхания</p>			
13.	ПК- 4	Способность применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	<p>ИД ПК 4.1 Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания</p>	- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания	- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания	

			<p>медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии</p>	<p>медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; - Осложнения, вызванные их применением ; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной</p>	<p>медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
--	--	--	---	---	---	--



		<p>(дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИД ПК 4.2</p> <p>Умение назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>терапии (дефибрилляции); - Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>		
--	--	--	--	--	--

			помощи в экстренной или неотложной формах			
14.	ПК-5	Способность собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ИД ПК 5.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методiku сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методiku полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину,	- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - Методiku сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - Методiku полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагно	- Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	



			<p>дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила</p>	<p>стику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>интерпретации их результатов</p> <p>ИД ПК 5.2 Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	интерпретации их результатов		
15.	ПК-6	Способность направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование,	ИД ПК 6.1 Общие вопросы организации медицинской помощи населению	- Общие вопросы организации медицинской помощи населению методы	- Обосновывать необходимость и объем лабораторного	



	<p>на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками</p>	<p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ИД ПК 6.2 Умение обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем</p>	<p>лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>обследования пациента;</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <p>- Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию и к врачам-специалистам; - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	
--	--	---	--	--	--



		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации и к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи			
16.	ПК-8	Способность разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим	ИД ПК-8.1 Знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим	



	<p>и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками</p>	<p>клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ; - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками</p>	<p>и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИД ПК 8.2 Умение составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>медицинской помощи; - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
--	--	---	--	---	--



			заболевания в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственн ые препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикамен тозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективнос</p>			
--	--	--	---	--	--	--



			ть и безопасность применения лекарственн ых препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
17.	ПК-10	способность организовать персонализир ованное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективност ь и безопасность лечения	ИД ПК 10.1 Современны е методы применения лекарственн ых препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм	- Современны е методы применения лекарственн ых препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм	- Назначать лекарственн ые препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать	

			<p>действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ;</p> <p>современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>	<p>действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ;</p> <p>- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>помощи; механизм действия немедикамен тозного лечения; медицинские показания и противопока зания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИД ПК 10.2 Назначать лекарственн ые препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам</p>	<p>медицинской помощи; - Механизм действия немедикамен тозного лечения; медицинские показания и противопока зания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикамен тозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективнос ть и безопасность применения лекарственн ых препаратов,			
--	--	--	---	--	--	--



			медицинских изделий и лечебного питания			
18.	ПК-11	способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	<p>ИД ПК 11.1 Знание порядка экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД ПК 11.2 Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций</p>	<p>- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеванием, последствиями травм или дефектами</p>	

			организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами			
19.	ПК -12	способность подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы и направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями и травмами или дефектами, на медико-социальную экспертизу	ИД ПК 12.1 Знание порядка направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеванием, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеванием, последствиями травм или дефектами; - Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеванием, последствиями травм или дефектами	



			<p>ИД ПК 12.2  Умение  Определять  признаки  временной  нетрудоспос  обности и  признаки  стойкого  нарушения  функций  организма,  обусловленн  ого  заболевания  ми,  последствия  ми травм или  дефектами</p>			
20.	ПК - 13	<p>Способность  направить  пациента,  нуждающегос  я в  медицинской  реабилитации,  к врачу-  специалисту  для  назначения и  проведения  мероприятий  медицинской  реабилитации,  в том числе  для  назначения и  проведения  санаторно-  курортного  лечения, и  выполнять  мероприятия  медицинской  реабилитации  пациента, в</p>	<p>ИД ПК 13.1  Знание  мероприятия  по  медицинской  реабилитаци  и пациента,  медицинские  показания и  противопока  зания к их  проведению  с учетом  диагноза в  соответствии  с  действующи  ми  порядками  оказания  медицинской  помощи  клиническим  и  рекомендаци  ями  (протоколам</p>	- <p>Мероприятия  по  медицинской  реабилитаци  и пациента,  медицинские  показания и  противопока  зания к их  проведению  с учетом  диагноза в  соответствии  с  действующи  ми  порядками  оказания  медицинской  помощи  клиническим  и  рекомендаци  ями  (протоколам  и лечения)</p>	- <p>Определять  медицинские  показания  для  проведения  мероприятий  медицинской  реабилитаци  и, в том  числе при  реализации  индивидуаль  ной  программы  реабилитаци  и или  абилитации  инвалидов, в  соответствии  с  действующи  ми  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническим</p>	

	<p>том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации и пациента; особенности медицинской реабилитации и пациентов пожилого и старческого возраста ИД пк 13.2 Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации и пациента; особенности медицинской реабилитации и пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ; - Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	
--	--	--	--	--	--



абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

стандартов медицинской помощи;  
- Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или

клиническим  
и  
рекомендаци  
ями  
(протоколам  
и лечения)  
по вопросам  
оказания  
медицинской  
помощи с  
учетом  
стандартов  
медицинской  
помощи;  
выполнять  
мероприятия  
медицинской  
реабилитаци  
и пациента в  
соответствии  
с  
действующи  
ми  
порядками  
оказания  
медицинской  
помощи,  
клиническим  
и  
рекомендаци  
ями  
(протоколам  
и лечения)  
по вопросам  
оказания  
медицинской  
помощи с  
учетом  
стандартов  
медицинской  
помощи;  
назначать  
санаторно-  
курортное  
лечение  
пациенту,  
нуждающему

абилитации  
инвалидов, в  
соответствии  
с  
действующи  
ми  
клиническим  
и  
рекомендаци  
ями  
(протоколам  
и лечения) по  
вопросам  
оказания  
медицинской  
помощи,  
порядками  
оказания  
медицинской  
помощи и с  
учетом  
стандартов  
медицинской  
помощи



			<p>ся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
21.	ПК-17	<p>способность проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и осуществлять</p>	<p>ИД ПК 17.1 Знание нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров,</p>	<p>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансериза</p>	<p>- Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний,</p>	

	<p>диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующим и нормативным и правовыми актами и иными документами</p>	<p>диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами ; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>ИД ПК 17.2 Умение проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических</p>	<p>ции и диспансерного наблюдения; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами ; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p>	<p>основных факторов риска их развития; - Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленным и хроническим и неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>	
--	---	---	--	--	--



			<p>неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленным и хроническим и инфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>			
22.	ПК-19	<p>способность формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и</p>	<p>ИД ПК 19.1 Знание формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и</p>	<p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде</p>	<p>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	

		психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  ИД ПК 19.2 Умение разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ния и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
23.	ПК-20	способность составить план работы и отчет о своей работе, оформить	ИД ПК 20.1 Знание законодательства Российской Федерации в	- Законодательство Российской Федерации в сфере	- Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт	



	<p>паспорт врачебного (терапевтичес- кого) участка</p>	<p>сфере охраны здоровья, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющ ие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико- статистическ ие показатели заболеваемос ти, инвалидност и и смертности, характеризу ющие здоровье прикрепленн ого населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ИД ПК 20.2 Умение составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтиче ского) участка; проводить</p>	<p>охраны здоровья, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющ ие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - Медико- статистическ ие показатели заболеваемос ти, инвалидност и и смертности, характеризу ющие здоровье прикрепленн ого населения, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>врачебного (терапевтиче ского) участка; - Проводить анализ медико- статистическ их показателей заболеваемос ти, инвалидност и и смертности для оценки здоровья прикрепленн ого населения</p>	
--	--	--	--	---	--

			анализ медико- статистическ их показателей заболеваемос ти, инвалидност и и смертности для оценки здоровья прикрепленн ого населения			
24.	ПК - 22	Способность вести медицинскую документацию , в том числе в электронном виде	ИД пк 22.1 Знание законодатель ства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющ ие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информацио нных системах и информацио нно- телекоммуни кационной сети "Интернет";	- Законодатель ство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющ ие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - Правила работы в информацио нных системах и информацио нно- телекоммуни кационной сети "Интернет"; - Правила	- Заполнять медицинску ю документаци ю, в том числе в электронном виде; - Работать с персональны ми данными пациентов и сведениями, составляющи ми врачебную тайну; - Использоват ь в профессиона льной деятельности информацио нные системы и информацио нно- телекоммуни кационную сеть "Интернет"	



			<p>правила оформления медицинской документации и в медицинских организациях , оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ИД ПК 22.2 Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информацио</p>	<p>оформления медицинской документации и в медицинских организациях , оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			нно-телекоммуникационную сеть "Интернет"			
25.	ПК - 23	Способность обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей и контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинским и работниками	<p>ИД ПК 23.1 Знания контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ; организацию медицинской помощи в медицинских организациях , оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ИД ПК 23.2 Умение контролировать выполнение должностных</p>	<p>- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ;</p> <p>- Организацию медицинской помощи в медицинских организациях , оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>- Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинским и работниками</p>	



			х обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящими ся в распоряжении и медицинскими работниками			
--	--	--	--	--	--	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК - 4, УК - 5, УК - 6, ОПК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 7, ОПК - 10 ОПК - 11 ПК - 1, ПК - 2, ПК-4, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК - 13, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК - 22, ПК - 23.	Введение в курс психиатрии.	1.История психиатрии. 2.Современные классификации психических болезней. 3.Организация психиатрической помощи в России. 4.Психопатологическое исследование.

<p>2.</p> <p>УК-1, УК - 4, УК - 5, УК - 6, ОПК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 7, ОПК - 10 ОПК - 11 ПК - 1, ПК - 2, ПК-4, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК - 13, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК - 22, ПК - 23.</p>	<p>Общая психопатология.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расстройства ощущений и восприятия.</li> <li>2. Расстройства мышления.</li> <li>3. Расстройства эмоциональной сферы.</li> <li>4. Расстройства волевой сферы.</li> <li>5. Расстройства интеллектуально-мнестической сферы.</li> <li>6. Нарушения сознания.</li> </ol>
<p>3.</p> <p>УК-1, УК - 4, УК - 5, УК - 6, ОПК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 7, ОПК - 10 ОПК - 11 ПК - 1, ПК - 2, ПК-4, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК - 13, ПК-17, ПК-19,</p>	<p>Расстройства личности (психопатии).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы диагностики.</li> <li>2. Тревожное, зависимое, ананкастное расстройство личности.</li> <li>3. Шизоидное, параноидное расстройство личности.</li> <li>4. Эмоционально-нестабильное, диссоциальное, истероидное расстройство личности.</li> </ol>



	ПК-20, ПК - 22, ПК - 23.		
4.	УК-1, УК - 4, УК - 5, УК - 6, ОПК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 7, ОПК - 10 ОПК - 11 ПК - 1, ПК - 2, ПК-4, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК - 13, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК - 22, ПК - 23.	Невротические, связанные со стрессом, соматоформные расстройства. Реактивные психозы.	1. Невротические и связанные со стрессом расстройства. 2. Соматизированные и соматоформные расстройства. 3. Реактивные психозы.
5.	УК-1, УК - 4, УК - 5, УК - 6, ОПК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 7, ОПК - 10 ОПК - 11 ПК - 1, ПК - 2, ПК-4, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12,	Олигофрения.	1. Этиология и патогенез олигофрений. 2. Степени олигофрении (клинические проявления). 3. Лечение и профилактика олигофрений.

	ПК – 13, ПК–17, ПК-19, ПК-20, ПК – 22, ПК - 23.		
6.	УК–1, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10 ОПК – 11 ПК – 1, ПК – 2, ПК-4, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК – 13, ПК–17, ПК-19, ПК-20, ПК – 22, ПК - 23.	Эндогенные психические заболевания (шизофрения, биполярное аффективное расстройство (БАР)).	1. Шизофрения. 2. БАР. 3. Инволюционные психозы. 4. Лечение эндогенных заболеваний.
7.	УК–1, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10 ОПК – 11 ПК – 1, ПК – 2, ПК-4, ПК-5, ПК - 6, ПК-8,	Органические заболевания головного мозга (ОЗГМ).	1. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. 2. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. 3. Психические расстройства при опухолях головного мозга. 4. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга. 5. Психические нарушения при инфекционных и соматогенных психических расстройствах.



	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК - 13, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК - 22, ПК - 23.		
8.	УК-1, УК - 4, УК - 5, УК - 6, ОПК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 7, ОПК - 10 ОПК - 11 ПК - 1, ПК - 2, ПК-4, ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК - 13, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК - 22, ПК - 23.	Эпилепсия.	1. Этиология и патогенез эпилепсии. 2. Варианты эпилептических припадков. 3. Эпилептические изменения личности. Эпилептическое слабоумие. Эпилептические психозы. 4. Лечение эпилепсии и эпилептических психозов. 5. Эпилептический статус. Клиника, лечение.
9.	УК-1, УК - 4, УК - 5, УК - 6, ОПК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 7, ОПК - 10 ОПК - 11 ПК - 1, ПК - 2, ПК-4,	Наркопатология (синдром зависимости от ПАВ и синдром алкогольной зависимости).	1. Клинические стадии развития синдрома алкогольной зависимости. 2. Алкогольные психозы. 3. Лечение синдрома алкогольной зависимости и алкогольных психозов. 4. Понятие наркомании, токсикомании. Клинические стадии зависимостей. 5. Клиника опийной наркомании. 6. Клиника каннабиоидной наркомании. 7. Клиника кокаиновой наркомании.

ПК-5, ПК - 6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК - 13, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК - 22, ПК - 23.	синдром алкогольно й зависимост и).	4. Понятие наркомании, токсикомании. Клинические стадии зависимостей. 5. Клиника опийной наркомании. 6. Клиника каннабиоидной наркомании. 7. Клиника кокаиновой наркомании. 8. Лечение и реабилитация больных наркоманией.
---	---	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			9
Лекции (Л)	2,1	86	86
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,5	68	68
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,9	58	58
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Экзамен	1	36	
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>144</b>



## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего
1	9	Введение в курс психиатрии.	-			5		5	10
2	9	Общая психопатология.	6			15		6	27
3	9	Расстройства личности (психопатии).	2			4		5	11
4	9	Невротические, связанные со стрессом, соматоформные расстройства. Реактивные психозы.	2			10		5	17
5	9	Олигофрения.	-			4		5	9
6	9	Эндогенные психические заболевания (шизофрения, БАР).	2			5		6	13
7	9	Органические заболевания головного мозга (ОЗГМ).	2			5		8	15
8	9	Эпилепсия.	-			5		8	13
9	9	Наркопатология (синдром алкогольной зависимости; синдром зависимости от ПАВ).	4			10		10	24
10	9	Экзамен							36
11	9	ИТОГО	18			68		58	180

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.



**6.2. Тематический план лекций\*:**

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 9
1.	Вводная. Закон о психиатрической помощи. Общая психопатология. Расстройства восприятия.	2
2.	Общая психопатология. Расстройства мышления.	2
3.	Общая психопатология. Аффективная патология. Нарушения волевой сферы.	2
4.	Расстройства личности (психопатии).	2
5.	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	2
6.	Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. БАР.	2
7.	Органические заболевания головного мозга.	2
8.	Наркопатология. Синдром алкогольной зависимости.	2
9.	Наркопатология. Синдром зависимости от психоактивных веществ.	2

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.****6.4. Тематический план клинических практических занятий\*:**

п/ №	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 9
1	Введение в курс психиатрии, история психиатрии. Современная классификация психических болезней. Организация психиатрической помощи в России. Психопатологическое исследование. Психический статус.	5
2	Синдромы психических расстройств - аффективные, галлюцинаторные, бредовые.	5
3	Синдромы помрачения и выключения сознания, кататонические расстройства.	5
4	Синдромы психических расстройств - амнестический (Корсаковский), дисфорический, дисфренический синдром, психоорганический синдром.	5
5	Пограничные психические расстройства. Олигофрении. Расстройства личности.	5
6	Пограничные психические расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (неврозы). Реактивные психозы.	5
7	Эндогенные заболевания. Шизофрения. БАР.	5



	Инволюционные психозы.	
8	Органические болезни: ЧМТ, сосудистые поражения головного мозга, атрофические заболевания, опухоли головного мозга.	5
9	Эпилепсия.	5
10	Синдром алкогольной зависимости, алкогольные психозы.	5
11	Синдром зависимости от ПАВ и токсикомании. Неотложная помощь. Практические навыки. Зачет.	5

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 9
1	Подготовка доклада на тему о выдающихся деятелях психиатрии, влиянии гуманистических идей на психиатрию.	3
2	Изучение нормативных документов в области психиатрии.	5
3	Подготовка рефератов на актуальные темы психиатрии.	5
4	Работа с дополнительной литературой, видеозаписями.	15
5	Составление плана и тезисов ответов.	4
6	Тестирование.	3
7	Самостоятельный разбор и решение ситуационных задач.	5
8	Самостоятельная подготовка к зачету и экзамену.	18
	Всего	58

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Вопросы распространенности психических расстройств в разных возрастных и социальных категориях	9
2	Психосоматические взаимоотношения. Коморбидность психических и соматических расстройств.	9
3	Окислительный стресс в патогенез шизофрении.	9
4	Генетические и биохимические маркеры в нарушении одноуглеродного метаболизма при шизофрении.	9
5	Иммуновоспалительные маркеры в патогенезе эндогенных психических расстройств.	9



6	Распространенность аддиктивных форм поведения в студенческой среде	9
7	Коморбидность аффективных и когнитивных расстройств в психиатрической практике.	9
8	Психические расстройства, связанные с новой коронавирусной инфекцией.	9
9	Распространенность суицидального поведения среди населения Нижегородской области.	9
10	Психическое здоровье подростков	9
11	Значение функциональной асимметрии в лечении и диагностике шизофрении	9
12	Семейная психотерапия при психических нарушениях у детей и подростков. Показания, методики.	9
13	Гиперкинетические расстройства. Распространенность у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Особенности клинических проявлений.	9
14	Аутистические расстройства и вторичная задержка умственного развития у детей.	9
15	Психический «диатез». Клинические варианты.	9
16	Психический инфантилизм. Распространенность, варианты, дифференциальная диагностика.	9
17	Основные стадии психического развития. Современный взгляд на проблему психического дизонтогенеза.	9
18	Умственная отсталость при наследственных дефектах обмена. Профилактика, лечение.	9

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п	№ се ме	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в	Кол-во вариантов



/	ст				задании	тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Контроль освоения темы	Введение в курс психиатрии.	Контрольная работа	3	5
2.	9	Контроль освоения темы	Общая психопатология	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 35
				Ситуационные задачи	1	
3.	9	Контроль освоения темы	Расстройства личности (психопатии).	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 12
				Ситуационные задачи	1	
4.	9	Контроль освоения темы	Невротические, связанные со стрессом, соматоформные расстройства. Реактивные психозы.	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 17
				Ситуационные задачи	1	
5.	9	Контроль освоения темы	Олигофрения.	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
6.	9	Контроль освоения	Эндогенные психические	Тестовые задания	15	Компьютерное

		темы	заболевания (шизофрения, БАР),			тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
7.	9	Контроль освоения темы	Органические заболевания головного мозга (ОЗГМ).	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
8.	9	Контроль освоения темы	Эпилепсия.	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
9.	9	Контроль освоения темы	Наркопатология (синдром зависимости от ПАВ и синдром алкогольной зависимости)	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
10	9	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все разделы	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование по билету, включающему теоретические вопросы и клинический разбор больного	2 теоретических вопроса, клинический разбор 1 больного	36



### Примеры тестовых заданий:

1. ВСЕ СЛЕДУЮЩИЕ СОМАТИЧЕСКИЕ И НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРЕДКО ЯВЛЯЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ ХРОНИЧЕСКОЙ АЛКОГОЛЬНОЙ ИНТОКСИКАЦИИ, КРОМЕ:

- 1) цирроз печени
- 2) хронический панкреатит
- 3) бронхиальная астма
- 4) миокардиодистрофия
- 5) полинейропатия.

2. ПРИЗНАКАМИ ПОМРАЧЕНИЯ СОЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) отрешенности от окружающей действительности,
- 2) дезориентировки в окружающем,
- 3) наличия галлюцинаций,
- 4) амнезии периода помраченного сознания,
- 5) нарушения сознания.

3. ПАРОКСИЗМАЛЬНО РАЗВИВАЕТСЯ:

- 1) онейроид,
- 2) делирий,
- 3) сумеречное состояние,
- 4) аменция.

4. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПСИХОГЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

- 1) Транквилизаторы.
- 2) Антидепрессанты.
- 3) Психотерапевтические воздействия.
- 4) Нейролептики.
- 5) Все перечисленное.

5. ПРИ ПСИХОГЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ МОГУТ ДИАГНОСТИРОВАТЬСЯ СИНДРОМЫ:

- 1) Астенический.
- 2) Фобический.
- 3) Истерический.
- 4) Псевдодементный.
- 5) Все перечисленное.

### Примеры ситуационных задач:

#### Задача №1.

**Больная А., 24 года, бухгалтер.**

Находится на стационарном лечении в психиатрическом отделении. Большую часть времени сидит на кровати, ничем не занимаясь. При любом шуме, приближении постороннего человека вся съёживается, в растерянности озирается по сторонам,



бессмысленно таращит глаза. В разговор сама не вступает, смотрит на собеседника с выражением страха и детской наивности. На вопросы отвечает тихим голосом, шепелявит, растопыривает пальцы на руках и с любопытством их рассматривает. Почти никаких сведений о жизни и состоянии здоровья у больной получить не удаётся. Вот образец разговора с ней.

Врач: Как Вас зовут?

Больная: Оля.

Врач: Сколько вам лет?

Больная: (после паузы) семь...восемь...

Врач: Где Вы сейчас находитесь?

Больная: Не знаю...Наверное, в больнице.

Врач: Что это за люди? Что они здесь делают?

Больная: Не знаю...Тётенки, дяденьки...

Врач: Вы ведь работаете бухгалтером. Значит, Вы должны хорошо считать.

Отнимите, пожалуйста, от ста восемь. Сколько?

Больная: Не знаю... (после настойчивой просьбы врача начинает считать, при этом загибает пальцы и шевелит губами). Три...

В присутствии врача особенно отчётливо проступают такие черты в поведении больной, как подчёркнутая наивность, детская беспомощность, растерянность. В обращении с младшим медперсоналом больная груба, оказывает сопротивление при выполнении лечебных процедур. На свидании с мужем, с которым больная поссорилась перед началом заболевания, она молчит, смотрит с выражением обиды и недоброжелательности, но спросила его о здоровье детей.

**Эталон ответа:** Псевдодеменция.

## **Задача №2.**

**Больной Г., инвалид 2 группы.**

Поступает в психиатрический стационар в 6-й раз, приступы болезни сходны, по типу «клише». Контакт почти не доступен. То возбуждён, прыгает, кричит, свистит, то бесцельно бродит по коридору с выражением отрешённости, временами беспричинно смеётся. Через 3 недели наступило значительное улучшение состояния, и больной рассказал о своих переживаниях следующее: «Я понимал, что нахожусь в больнице, но как-то не придавал этому значения. В голову потоком лезли мысли, всё в голове смешалось. Всё вокруг было странным, фантастичным: цветы на окне я принимал за марсианские растения, казалось, что у людей прозрачные голубые лица и двигаются они медленно, плавно – словно летят по воздуху. Своего врача, у которого лечусь в третий раз, я сразу узнал. Но она мне казалась воздушной, бесплотной, вместо рук у неё были щупальца, и я чувствовал, какие они холодные. Лягу в постель – и сразу мыслями уношусь далеко. Вижу здания с колоннами, и сам я хожу будто бы по сказочному городу среди людей, одетых в древнеримские одежды. Дома кажутся пустыми, незаселёнными, везде видятся памятники. Всё это – как во сне».

**Эталон ответа:** Онейроидный синдром.

## **Задача №3.**

**Александр К., 16 лет.** Наследственность не отягощена. Рос и развивался хорошо. С детства был живым, общительным, подвижным, но непослушным, быстро всё надоедало.



С близкими и приятелями всегда был добр и отзывчив. Два года назад от острого аппендицита умерла его мать – тяжело переживал утрату. Стал раздражительным и грубым, нарушился сон, запустил занятия в школе – остался на второй год. Заставил отца отказаться от женитьбы на другой. К младшей сестре относится с любовью и покровительством. В школе конфликтовал с учителями, не выносил «начальственного тона», нравочений, но с товарищами отношения были хорошими, имел приятелей.

Обратился к психиатру по совету отца – «из-за раздражительности». Охотно вступил в контакт, делился переживаниями. Критически оценил своё поведение. Согласился, что бывает непослушным, неусидчивым, легко отвлекается. В школе охотно брался за любую общественную работу, но быстро всё надоедало, забрасывал поручения. Теперь увлётся автоделом – хочет стать шофёром. Настроение всегда хорошее и, по его мнению. Без достаточных причин никогда не портится. Не обнаружил никакого тяготения к асоциальным компаниям. Курит. Но алкоголь не употребляет. После окончания школы хочет пойти служить в армию – мечтает о десантных войсках.

Физически развит по возрасту.

Самооценка вполне удовлетворительная.

**Эталон ответа:** Гипертимный тип.

#### **Задача №4.**

**Андрей О., 17 лет.** Единственный сын одинокой матери (отец оставил семью вскоре после его рождения). До 8 класса хорошо учился в английской школе, был примерным учеником, успешно занимался лёгкой атлетикой – был лучшим в школе. Привык к тому, что его всегда хвалили, ставили другим в пример. Когда ему исполнилось 14 лет, мать вторично вышла замуж за пожилого человека, доктора наук, математика. Внешне отнёсся к этому без протеста, но сразу же потребовал, чтобы его перевели из английской школы в математическую. Там ему учиться оказалось трудно – винил учителей, что к нему придираются, перессорился с одноклассниками. Бросил эту школу – перешёл в вечернюю и начал работать. Решил, что при его способностях он легко окончит эту школу, не утруждая себя. Почти не занимался, вечера стал проводить в весёлых компаниях, сделался завсегдатаем баров и молодёжных кафе. Требовал у матери денег на модную одежду. Бросил занятия спортом, обвинив тренера, что тот не уделяет ему должного внимания. Принялся очень ухаживать за своей внешностью, отрастил длинные волосы.

Вечернюю школу закончил с посредственными оценками – недовольный этим, залил аттестат чернилами. Нехотя поступил в технический вуз, где был небольшой конкурс, но который считал для себя непрестижным. Вскоре стал прогуливать занятия. Не ночевал дома – выяснилось, что познакомился с девицей лёгкого поведения и всё время проводил с нею.

Незадолго перед первой экзаменационной сессией устроил дома скандал. Потребовал от матери и отчима, чтобы ему сняли отдельную квартиру, так как он «никого к себе привести не может» из-за престарелой бабки – матери отчима. После отказа у него внезапно развился «паралич» - левая рука и нога повисли как плети, онемели, что-то невнятно мычал, не выговаривая слов. Написал записку матери, что он накануне «пытался отравиться элениумом – принял 15 таблеток», так как его подруга отказалась с ним дальше встречаться. Скорой помощью был доставлен в токсикологическую больницу, где после вливания глюкозы паралич сразу прошёл, и речь стала внятной.



Во время беседы был склонен к рисовке, старался показать себя оригинальной незаурядной личностью. Сетовал, что ему в жизни не повезло, «приходится жить с чужим человеком» (имея в виду отчима) и у него нет дома условий для занятий. Высказывал большие претензии в отношении своего будущего – собирается поступать на английское отделение университета, хотя давно забросил занятия языком. Признался, что в избранный вуз пошёл с неохотой, после того как медкомиссия из-за близорукости не пропустила в высшее училище гражданской авиации – это училище привлекало в том числе и возможностью полётов за границу. О разрыве с девушкой говорил с пренебрежением – считает, что она была недостойна его.

Физическое развитие по возрасту. Самооценка неверная, завышенная.

Катамнез через полгода. Был отчислен из вуза неуспеваемость и призван на военную службу.

**Эталон ответа:** Демонстративный (истероидный) тип.

### **Примеры экзаменационных билетов:**

#### **Экзаменационный билет № 3.**

1. Паранойяльный синдром. Разновидности. Клиника. Нозологическая принадлежность.
2. Синдром отмены при зависимости от алкоголя. Клиника. Лечение.
3. Клинический разбор больного.

#### **Экзаменационный билет № 6.**

1. Парафренный синдром. Клиника. Нозологическая принадлежность.
2. Ананкастное расстройство личности. Клиника. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Клинический разбор больного.

#### **Экзаменационный билет № 16.**

1. Иллюзии. Общая характеристика, клинические варианты, нозологическая принадлежность.
2. Биполярное аффективное расстройство. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Клинический разбор больного.

Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

### **1. СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ, ТРЕБУЮЩИЙ НАИБОЛЕЕ БДИТЕЛЬНОГО И СТРОГОГО НАДЗОРА**

- 1) апатико-абулический
- 2) классический маниакальный синдром
- 3) ажитированная депрессия
- 4) состояние эйфории
- 5) Корсаковский синдром



**2. ДЛЯ КЛАССИЧЕСКОГО ДЕПРЕССИВНОГО СИНДРОМА ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СИМПТОМЫ**

- 1) безразличие и апатия
- 2) снижение артериального давления
- 3) сонливость
- 4) тоска и подавленность
- 5) психомоторное возбуждение

**3. РАЗВИВАЕТСЯ ПО ЗАКОНУ РИБО**

- 1) антероградная амнезия
- 2) прогрессирующая амнезия
- 3) фиксационная амнезия
- 4) все указанные виды амнезий
- 5) ни один из названных симптомов

**4. ЛОЖНОЕ ВОСПРИЯТИЕ РЕАЛЬНО СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ, ЯВЛЕНИЙ:**

- 1) галлюцинации
- 2) иллюзии
- 3) бред
- 4) ментизм
- 5) сенестопатии

**5. ВОЗМОЖНО ОБУЧЕНИЕ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

- 1) идиотия
- 2) имбецильность
- 3) дебильность
- 4) все перечисленные состояния
- 5) ни одно из названных состояний

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

**8.1. Перечень основной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре

1.	Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0.- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Жариков, Н. М. Психиатрия / Н. М. Жариков - М. : Литтерра, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-4235-0200-3.- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502003.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502003.html</a>	Электронный ресурс	
3.	Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.- ISBN 978-5-9704-5414-5.- URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>	Электронный ресурс	

### 1.2. Перечень дополнительной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Евсегнеев, Р. А. Психиатрия в общей медицинской практике: руководство для врачей / Р. А. Евсегнеев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-89481-790-3	1	
2.	Снежневский, А. В. Общая психопатология: курс лекций / А. В. Снежневский. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 208 с. - ISBN 5-9832240-4-2	1	
3.	Менделеевич, В.Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 -URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html</a>	Электронный ресурс	
4.	Касимова, Л. Н. Специфические расстройства личности (эпидемиология, критерии диагностики): учебно-методическое пособие / Л. Н. Касимова. - Н.Новгород : НГМА, 2002. - 52 с. - ISBN 5-7032-0426-7	7	
5.	Жариков, Н. М. Психиатрия: учебник / Н.М.Жариков, Ю.Г.Тюльпин. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 832 с. - ISBN 978-5-89481-752-1	51	

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы



**студентов:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Методические разработки по психиатрии для студентов лечебного факультета. 2016 г.	-	20

**8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:****8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\***

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

**8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом**

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ

<p>Электронная библиотечная система «Букап»</p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.</p>	<p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a></p>	<p>Общая подписка ПИМУ</p>
<p>«Библиопоиск»</p>	<p>Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.</p>	<p>Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pim">http://bibliosearch.ru/pim</a> и.</p>	<p>Общая подписка ПИМУ</p>
<p>Отечественные электронные периодические издания</p>	<p>Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы</p>	<p>- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a></p>	



Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	---	-------------------------------------

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их	с любого компьютера,



я библиотека (РГБ)	открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Общественная организация « Российское общество психиатров» (РОП)	[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://psychiatr.ru/">https://psychiatr.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт ФГБНУ НПЦ	[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.ncpz.ru/">http://www.ncpz.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### **9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. 4 учебных комнаты для проведения практических занятий по психиатрии
2. Клуб для проведения лекций по психиатрии, с возможностью использованию мультимедийного комплекса
3. 3 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике

### **9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. доска для классной комнаты в количестве 4
2. мебель (ученические столы и стулья),
3. мультимедийные комплексы в количестве 7
4. ноутбуки в количестве 5,
5. телевизор с проигрывателем дисков,
6. учебные видеофильмы,
7. оверхед, набор слайдов,



**9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Ян-декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

**10. Лист изменений.**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись